RECRIAR PROJETOS SOCIAIS - CNPJ 27.723.005/0001-07
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: LEI Nº 7247, de 09/08/19 (DOM Nº 3153)
INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 567021 - REGISTRO CMDCA Nº 125
Rua Tamandaré 34-6, Vila São João do Ipiranga, Bauru/SP, CEP: 17056-050
(14) 982308450 recriarprojetossociais@gmail.com

PLANO DE TRABALHO

ENTIDADE: Recriar Projetos Sociais

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças de Adolescentes de 06 a 15 anos

UNIDADE: Vila São João do Ipiranga (Jardim Vitória)

EXERCÍCIO: 2026

NOME DO RESPONSÁVEL PELO SERVIÇO: Simone Cerigatto Menezes Afonso

RESPONSÁVEL TÉCNICO: Alexandra Paes Moreira Bispo da Silva – Assistente Social – CRESS 34471

1. Finalidade Estatutária:

A Recriar Projetos Sociais, constituída sob a forma de Organização da Sociedade Civil (OSC), com prazo de duração indeterminado, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede na Rua Tamandaré nº 34-6, Jardim Vitória, CEP 17056-050, no Município de Bauru/SP, tem como finalidade promover de forma continuada, permanente e planejada, prestação de serviços de forma gratuita, executando serviços, programas ou projetos socioassistenciais, educacionais, socioculturais, esportivos e paradesportivos à comunidade em geral, observando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência, visando principalmente a promoção da criatura humana, não fazendo qualquer discriminação de raça, cor, gênero ou credo.

2. Objetivos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças e adolescentes no sistema educacional.

3. Origem dos recursos:

3.1 Recursos financeiros:

Por ser oferecido de forma totalmente gratuito à comunidade, o projeto é mantido através de doações de alimentos por parte do comercio do município e de captação de contribuições mensais através do "Programa de Adoção Financeira", sendo que toda arrecadação, seja em forma de gêneros alimentícios ou em dinheiro é destinada exclusivamente para o desenvolvimento do projeto e em benefício das crianças e suas famílias.

Toda movimentação financeira da Recriar Projetos Sociais é realizada por intermédio de escritório de contabilidade, dentro das normas brasileiras de contabilidade.

4. Infraestrutura:

RECURSOS	QUANTIDADE
Refeitório	01
Cozinha	01
Salas de Aula	04
Sala de Informática	01
Sala de Administração (Serviço Social)	01
Área de Recreação	04
Banheiro	04

OBS: 1) Os recursos físicos acima foram cedidos pela Igreja Cristã Renovada Verbo da Vida no Jd. Vitória, para a Recriar Projetos Sociais, a fim de desenvolver o HaHaHa Projeto Social, conforme Termo de Cessão de Uso de Bem Imóvel, datado de 22 de janeiro de 2017, pelo prazo de 10 (dez) anos.

2) Para aumentar o atendimento dos usuários, foi alugada uma edícula de um imóvel vizinho, situado na Rua Florentino Alexandrino de Oliveira, 04-37-fundos, através de Contrato de Locação datado de 14 de janeiro de 2018.

2) Outra área utilizada para recreação é um terreno gramado que está situado defronte ao prédio onde funciona o projeto.

3) Para as atividades de futebol (HaHaHa Futebol), aos sábados, é utilizado uma área transformada em "campinho" de futebol, situada na Av. Maria Ranieri x Rua Dr. Walter Belian, Jardim Vitória, ao lado da EMEF Ivan Engler de Almeida.

5. Descrição dos serviços e programas:

5.1 HaHaHa Projeto Social: Criado em 13 de junho de 2016, o projeto é desenvolvido em um espaço cedido pela Igreja Cristã Renovada no Jardim Vitória, situada na Rua Florentino Alexandrino de Oliveira, 4-15, Jardim Vitória, Bauru/SP, CEP 17056-050, o qual atende 65 (sessenta e cinco) crianças

de 06 e 12 anos, no contraturno escolar, com atividades de **segunda a sexta-feira**, no período da manhã, e 30 adolescentes de 12 a 15 anos no período da tarde.

As crianças são divididas em três turmas denominadas “amor”, “fé” e “alegria”, sendo distribuídas por idade aproximada, ou seja: 06 a 07 anos, 08 a 09 anos e 10 a 12 anos respectivamente.

Aos **sábados** é desenvolvido o HaHaHa Futebol (treinamento de futebol), em um terreno transformado em “campinho”, para 30 (trinta) crianças e adolescentes na faixa etária de 09 a 15 anos, onde são realizadas as seguintes atividades: alongamento físico, exercício aeróbico, fundamentos de futebol sem bola, fundamentos de futebol com bola, treinamento coletivo e disputas entre times.

Aos sábados é servido café da manhã aos participantes inscritos antes das atividades.

As crianças que participam do futebol são as que já frequentam o projeto durante a semana e os adolescentes são da comunidade local.

6. Diagnóstico da Realidade:

No projeto, de forma lúdica, são organizadas e desenvolvidas aulas/recreação de artes, cidadania/ética/moral cristã, educação física, informática, inglês, Kickboxing, língua portuguesa, matemática, música, teatro e outras atividades externas, de acordo com o calendário de atividades específico.

No período da manhã, antes do início e ao término das atividades, é oferecido alimentação (o café da manhã e o almoço), para maiores condições fisiológica das crianças, estimulando-as em seu desenvolvimento e priorizando a qualidade de vida, tendo em vista que a maioria se encontra em situação de vulnerabilidade social e vivenciam prejuízos em suas necessidades básicas.

No período da tarde é oferecido um lanche.

Todas as crianças recebem orientações odontológicas por uma equipe de odontólogos voluntários, os quais, além da prevenção oferecem tratamento gratuito e, havendo necessidade, são encaminhadas para um tratamento mais especializado, após orientação e autorização dos pais/responsáveis, através de parceria com instituições especializadas.

Periodicamente é oferecido para a criança corte de cabelo por profissional estabelecido no município.

São realizadas atividades envolvendo as crianças/adolescentes com seus responsáveis com objetivo de fortalecimento dos vínculos familiares.

As crianças/adolescentes recebem uniforme padronizado com o logo do projeto, o qual inclui uma camiseta, bermuda, agasalho completo (calça e blusa).

Para desenvolvimento das atividades em sala as crianças recebem todo material didático e um fichário personalizado, os quais ficam sob os cuidados do projeto.

6.1 Objetivos:

6.2. Meta de atendimento: 65 (sessenta e cinco) crianças no período da manhã e 30 adolescentes no período da tarde, de segunda a sexta-feira, bem como 30 crianças e adolescentes aos sábados.

6.3. Período de funcionamento:

- **Segunda a sexta-feira**: no período da manhã das 08h00 às 11h15, no período da tarde, das 13:00 às 17:00 horas.
- **Sábado:** das 08:00 às 11:00 horas.

6.4. Formas de acesso: direto com a entidade.

6.5. Procedimentos para acesso:

1) A entidade faz divulgação na região que atende, através de faixas, cartazes e mídias sociais, informando a abertura das matrículas.

2) Os pais ou responsáveis retiram, preenchem e entregam a Ficha de Inscrição na administração da Recriar Projetos Sociais.

Obs: As crianças que frequentaram o projeto no ano anterior já têm suas vagas garantidas para o ano seguinte, porém, precisam passar por todo processo de inscrição e rematrícula.

3) Diretoria da entidade e Responsável Técnico (Assistente Social) se reúnem para definir as crianças que terão as matrículas efetivadas no ano seguinte, conforme o número de vagas já definido anteriormente.

4) Responsável Técnico (Assistente Social) agenda entrevista com os pais/responsáveis para elaboração do Estudo Social e Socioeconômico da família.

5) É realizada uma reunião da diretoria com os pais/responsáveis das crianças que serão matriculadas, para exposição do funcionamento do projeto, regulamentos e outras questões pertinentes.

6) Efetivação da matrícula.

6.6 Operacionalização:

O serviço é realizado em grupos observando-se as faixas etárias, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários.

A participação dos usuários contribui para prevenir o rompimento das relações familiares e comunitárias, por meio da promoção da convivência e da socialização entre usuários. Trata-se, sobretudo, do exercício do diálogo, de posicionar-se frente às vivências e nas atividades realizadas em grupos, de considerar a qualidade das interações e intervenções, a proatividade e as oportunidades de atuação que conquista e constrói nos encontros.

Portanto, ao considerar a importância da participação no serviço, não se desconsidera a relevância da frequência dos usuários.

A assiduidade dos usuários pode ser uma importante demonstração de que as atividades do serviço são qualificadas e que o trabalho realizado, na perspectiva do usuário, é atrativo.

A ausência reiterada dos usuários no serviço deve desencadear a revisão de práticas e metodologias em sua execução, é importante, também, investigar os motivos das ausências reiteradas, a fim de que se evite a evasão definitiva do usuário do Serviço. Inúmeros motivos podem gerar a ausência dos usuários, por exemplo, descontentamento com o método utilizado nas atividades do grupo ou a não identificação ou integração com os demais componentes do grupo. O contexto familiar e territorial também precisa ser levado em conta nas análises dos motivos que ocasionam ausências (ou presenças) dos usuários nos grupos.

As oficinas com famílias deverão ocorrer bimestralmente, tendo em vista ser uma ação fundamental no Serviço, pois visa discussão e reflexão sobre situações vivenciadas e interesses comuns, buscando viabilizar o acesso a direitos que impactam no convívio familiar e comunitário.

Deverão ser utilizadas estratégias para promover os encontros do Serviço, como as oficinas artísticas, culturais e esportivas, como práticas desenvolvidas no âmbito da assistência social, com um sentido que ultrapassa o "fazer pelo fazer", tratam-se de investidas contra a violência, a discriminação, o preconceito, a apartação social, o isolamento, o trabalho infantil, a exploração sexual, entre outros, como estratégias para a proteção social do usuário, garantindo o seu direito à infância e à adolescência e fortalecendo seus vínculos com a família. Ressaltando-se que os encontros ocorrem diariamente e durante um turno inteiro, não há impedimentos para que seja reservado um período determinado para que as crianças e adolescentes realizem as suas tarefas escolares, compreendendo o escopo da atuação da assistência social e não se assumindo atribuições de outra política pública em detrimentos das próprias.

Nas atividades junto aos usuários, a ênfase maior será dada às atividades coletivas que se constituirão através de Eixos Orientadores. Estes têm como aporte os temas transversais que expressam o conjunto de questões sociais, que são objetos de atenção e reflexão. Estes temas consistem em ações socioeducativas que, em suas atividades teóricas e práticas, recobrem os vários domínios e conteúdos imprescindíveis para a compreensão da realidade e para a participação social em seu processo de desenvolvimento individual e coletivo.

A organização se dará a partir de eixos, a qual foi concebida no sentido de que os percursos desenvolvidos com os grupos promovam as aquisições previstas pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais para os usuários, observando os ciclos de vida e os contextos onde as ações serão desenvolvidas. Os eixos estruturantes, assim como os subeixos e os temas transversais orientam o planejamento e a oferta de atividades no sentido de contribuir para a elaboração de propostas que contemplem formas de expressão.

Eixos orientadores:

6.6.1 Convivência social

É o principal eixo do serviço, traduz a essência dos serviços de Proteção Social Básica e volta-se ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo devem estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania, etc.

São sete os subeixos relacionados ao eixo convivência social, denominados capacidades sociais: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território.

6.6.2 Direito de ser

O eixo "direito de ser" estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SCFV devem promover experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

6.6.3 Participação

Tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nos diversos espaços da vida pública, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres. O eixo "participação" tem como subeixos: participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; participação nas políticas públicas.

6.7 Trabalho essencial ao serviço/programa socioassistencial

- Acolhida;
- Orientação e encaminhamentos;
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos (usuários/famílias);
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários;

- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania;
- Visita domiciliar;
- Acompanhamento familiar;
- Atividades comunitárias;
- Campanhas socioeducativas;
- Conhecimento do território;
- Notificação da ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social

6.8. Aquisição dos usuários

6.8.1 Segurança de acolhida

- Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora;
- Ter assegurada sua privacidade.

6.8.2 Segurança de convívio familiar e comunitário:

A segurança de convívio, garantida aos usuários pela PNAS, diz respeito à efetivação do direito à convivência familiar/comunitária e à proteção da família, com vistas ao enfrentamento de situações de isolamento social, enfraquecimento ou rompimento de vínculos familiares e comunitários, situações discriminatórias e estigmatizantes. O enfrentamento a essas situações é realizado por meio de ações centradas no fortalecimento da autoestima, dos laços de solidariedade e dos sentimentos de pertença e coletividade. O direito ao convívio é assegurado ao longo do ciclo de vida por meio de um conjunto de serviços locais que visam à convivência, à socialização e à acolhida de famílias cujos vínculos familiares e comunitários não

foram rompidos. Eliminar/minimizar situações de privação material e discriminação negativa requer serviços continuados, capazes de desenvolver potencialidades e assegurar aquisições, além de fortalecer vínculos familiares e vínculos sociais mais amplos necessários ao exercício de cidadania. Tais serviços são concretizados por uma rede de atores públicos (integrantes da rede socioassistencial) que materializam ofertas socioeducativas, lúdicas e socioculturais, que atendam as diferentes necessidades de convivência próprias a cada momento do ciclo de vida.

6.8.3 Segurança de desenvolvimento da autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros fundamentada em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania e convivência em grupo;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio

7. Descrição das atividades

QUADRO DE ATIVIDADES - PERÍODO DA MANHÃ

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	
08:00 às 08:30	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	
08h30 às 10h30	- Atividades de matemática - Atividades de língua portuguesa - arte - Informática - Atividades de inglês - Cidadania, ética, moral e comportamento - Brincadeiras e jogos	- Atividades de matemática - Atividades de língua portuguesa - arte - Informática - Atividades de inglês - Cidadania, ética, moral e comportamento - Brincadeiras e jogos - kickboxing	- Atividades de matemática - Atividades de língua portuguesa - arte - Informática - Atividades de inglês - Cidadania, ética, moral e comportamento - Brincadeiras e jogos	- Atividades de matemática - Atividades de língua portuguesa - arte - Informática - Atividades de inglês - Cidadania, ética, moral e comportamento - Brincadeiras e jogos - kickboxing	- Atividades de matemática - Atividades de língua portuguesa - arte - Informática - Atividades de inglês - Cidadania, ética, moral e comportamento - Brincadeiras e jogos	**Horário 08:30 às 11:00**	- alongamento físico - exercício aeróbico - fundamentos de futebol sem bola - fundamentos de futebol com bola - treinamento coletivo - disputas entre times.
10:30 às 11:15		almoço		almoço	Almoço		

OBSERVAÇÃO:

1) As atividades serão desenvolvidas por turma no período de 40 minutos, conforme grade de atividades elaborados pela Coordenação.

4) As atividades de futebol (HaHaHa Futebol), aos sábados, é utilizado uma área transformada em “campinho” de futebol, situada na Av. Maria Ranieri x Rua Dr. Walter Belian, Jardim Vitória, ao lado da EMEF Ivan Engler de Almeida.

QUADRO DE ATIVIDADES - PERÍODO DA TARDE

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h00 às 14h45 e 15:15 às 17:00	- Futebol	- Kickboxing	- Futebol	- Kickboxing	- Futebol
14:45 às 15:15	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde	Lanche da tarde

As atividades propostas devem promover o seu desenvolvimento físico e mental, assim como estimular as interações sociais entre eles, sua família e a comunidade.

É fundamental que estimulem vivências, práticas e experiências relativas ao universo informacional, cultural e social das crianças e adolescentes. As atividades podem ser organizadas de maneira a aproveitar a experiência e a cultura local sempre com a preocupação de garantir diversidade, qualidade e criatividade.

Entre as atividades possíveis, sugere-se: sessões de cinema como mote para a reflexão e debate dos temas abordados nos encontros do serviço; gincanas desportivas e culturais; brincadeiras tradicionais e dinâmicas de grupo; passeios e visitas a equipamentos de cultura, lazer e cívicos; oficinas de arte com materiais recicláveis; oficinas de pintura e escultura; confecção artesanal de instrumentos musicais; oficinas de música; oficinas de danças; jogos de tabuleiro; oficinas de produção de texto; entre outras.

8. Impacto social esperado

8.1 Indicadores

- Minimização das consequências psicológica, moral e social, em razão da situação de vulnerabilidade social no território de abrangência.
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência no território de abrangência.

- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.

- Melhoria da qualidade de vida das famílias residentes na área de atuação do projeto.

- Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre crianças/adolescentes, indução ao uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

- Melhoria da condição de sociabilidade das crianças/adolescentes.

- Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.

8.2 Instrumentos

- Ficha de participação

- Relatório de atividades mensal

- Ficha de avaliação do usuário

- Depoimento

- Observação

- Ficha de encaminhamento

8.3. Indicadores que aferirão as metas

8.3.1 Indicadores

- 65 (sessenta e cinco) crianças (de segunda a sexta-feira)

- 30 (trinta) adolescentes (de segunda a sexta-feira)

- 30 (trinta) crianças e adolescente aos sábados

8.3.2 Instrumentais

- Ficha de participação
- Relatório Social e Socioeconômico
- Ações individuais e coletivas
- Visitas domiciliares
- Encaminhamentos
- Avaliações

9. Cronograma/prazo de execução das atividades

ATIVIDADES		PRAZO DAS ATIVIDADES/MÊS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ATENDIMENTO SERVIÇO SOCIAL	INDIVIDUAL		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	FAMÍLIA	X		X		X		X		X		X	
	GRUPAL	X		X		X		X		X		X	
ATENDIMENTO PSICOLÓGICO	INDIVIDUAL												
	FAMÍLIA												
	GRUPAL												
Individual													
Matricula e Rematrícula		X											
Acompanhamento: individual e coletivo junto à criança/adolescente e família		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alimentação (Café manhã e almoço)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Escovação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina cognitivo-Pedagógica: leitura, teatro, fantoches e de incentivo a tarefas e pesquisas escolares e temas gerais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Teatro		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina de Informática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Kickboxing	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina/Atividade Física / Prática Desportiva	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas Culturais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas e/ou Palestras Informativas e Socioeducativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Lúdicas /Recreação	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas grupais sobre situações comportamentais apresentadas pelas crianças e adolescentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Orientação individual e/ou coletiva, psicológica e social, sobre temas pertinentes ao cotidiano do público-alvo e família.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Programação de férias	X						X					X
Reuniões informativas, de planejamento e avaliação junto a famílias (pais e/ou responsáveis) e crianças/adolescentes		X		X		X		X		X	X	
Trocas de experiências promovida pela equipe de monitoramento da SEBES, com outras entidades que desenvolvem o mesmo Serviço;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Festas em datas comemorativas.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Higienização (Higiene Corporal/Corte de Cabelo)		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Intercâmbio entre projetos socioeducativos e intergeracionais				X				X				

Passeios objetivando lazer e também visitas socioeducativas			X			X			X			X
Participação em Fóruns/Campanhas preventivas e informativas junto ao município.		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Articulação de parceria e captação de recursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Equipe Geral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10. Aplicação dos recursos:

10.1. Recursos humanos (existente):

CARGO	**QUANTIDADE**
Presidente (Coordenador Geral)	01
Vice-presidente	01
Tesoureiro	02
Secretária	01
Assistente Social	01
Operador de Mídias Sociais	01
Educador Social	04
Monitores	04
Nutricionista	01
Cozinheira	02

Auxiliar de Cozinha	03
Serviços Gerais e/ou Serviço de Limpeza	02
Retirada de doações	08
TOTAL	31

OBS: Mão de obra totalmente voluntária.

10.2 Recursos materiais:

- Mesas, cadeiras, armários, estantes, aparelhos de tv, computadores (sala de aula e escritório), dvds, aparelho de som, máquinas fotográficas, impressora, bebedouro de inox, lavatório coletivo para higiene bucal, fogões, freezers, geladeiras, fogão industrial, chapa para lanche, fornos a gás, fritadeira, micro-ondas, liquidificador industrial, carteiras escolares, brinquedos, jogos infantis, bolas de vôlei e queimada, livros, materiais didáticos, jogo de coletes, bolas de futebol

10.3 Outros recursos oferecidos às crianças e aos voluntários:

Uniforme:

- 1 Camiseta
- 1 bermuda de elanca (meninos)
- 1 Short saia (meninas)
- 1 Agasalho de elanca completo (calça e blusa)

OBS: os uniformes acima ficam em definitivo para o aluno matriculado

- Coletes de futebol (distribuídos para as atividades e devolvidos após)

Material de uso do aluno que fica no HAHAHA Projeto Social (uso compartilhado):

- Lápis
- Borracha
- Apontador
- Lápis de cor
- Giz de cera
- Canetinhas Hidrocor
- Cola
- Papel A4
- Tesoura
- Tinta Guache
- EVA
- Cartolina
- Régua

Material do professor:

- Caneta para Quadro Branco
- Apagador
- Flauta Doce
- Bola de Futebol
- Bola de Queimada (dente de leite)
- Bola de Vôlei

- Rede de Vôlei

- Bomba de bico

- Jogos recreativos

- Jogos didáticos

Material de apoio:

- Data show;

- Televisão;

- Dvd;

- Computador;

- Quadro branco;

- Cama elástica;

- Piscina de bolinhas

- Playground interno

Uniforme dos Voluntários:

- 1 Camiseta com logo do projeto

- Agasalho moletom (blusa) com logo da Recriar e HaHaHa

- Uniforme branco, touca, máscara bucal, avental e luva para as cozinheiras e auxiliares.

ASSINADO DIGITALMENTE
SIMONE CERIGATTO MENEZES AFONSO
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
https://serpro.gov.br/assinador-digital
Serpro

Bauru, 05 de janeiro de 2026

gov.br
Documento assinado digitalmente
ALEXANDRA PAES MOREIRA BISPO DA SILVA
Data: 10/02/2026 22:42:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

SIMONE CERIGATTO MENEZES AFONSO
PRESIDENTE

ALEXANDRA PAES MOREIRA BISPO DA SILVA
ASSISTENTE SOCIAL - *CRESS 34471*